

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Оранжевый Лэнгвидж Центр»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 01/290116У  
от 29 января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО  
«Оранжевый Лэнгвидж Центр»

  
Ревякин Д.В.

» феврале 20 16 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
«Интенсивный курс английского языка А2-С1»

Возраст обучающихся: 18+ лет

Срок реализации: 15 недель

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2016

## Содержание программы.

### 1. Пояснительная записка:

- 1.1. Требования к результатам освоения Программы
- 1.2. Структура и содержание Программы
- 1.3. Требования к условиям реализации Программы
- 1.4. Требования к учебно-методическому обеспечению
- 1.5. Требования к кадровому обеспечению
- 1.6. Права и обязанности ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр»
- 1.7. Требования к результатам освоения Программы

### 2. Учебный план Программы дополнительного профессионального образования (далее по тексту ДПО) «Интенсивный курс английского языка А2-С1»

### 3. Программы курсов:

- 3.1. Тематический план курсов
- 3.2. Содержание курсов Программы по темам
- 3.3. Требования к результатам освоения курсов Программы
- 3.4. Тесты финального и промежуточного контроля курсов
- 3.5. Литература (основная, методическая и дополнительная, нормативно - справочная)

### 4. Приложения:

- 4.1. Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе
- 4.2. Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе
- 4.3. Приложение 3 Тесты для итогового экзамена по Программе.

## Пояснительная записка к Программе ДПО «Интенсивный курс английского языка А2-С1»

Программа ДПО «Интенсивный курс английского языка» (далее по тексту Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Трудового кодекса РФ,
- Федерального закона «Об образовании»,
- стандарта к программам профессионального образования,
- к программам дополнительного образования,
- нормативных документов в отношении выполнения работ в сфере обслуживания,
- нормативных документов к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений начального профессионального образования;
- подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию дополнительной профессиональной подготовки работников сферы обслуживания, а также условиям ее реализации:

**1.1 Требования к результатам освоения Программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к работникам сферы обслуживания указанных профессий с целью возможности осуществления профессиональной деятельности с использованием английского языка. В требованиях к результатам освоения Программы указываются требования к навыкам, приобретаемым в ходе освоения Программы, указываются усваиваемые знания английского языка, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт использования английского языка при общении в сфере обслуживания.

**1.2. Структура и содержание Программы** представлены учебным и тематическими планами для разных курсов, соответствующих определенным уровням знания языка. В учебном плане Программы содержится перечень лексического и грамматического материала, а также коммуникативных навыков с указанием объемов времени, отводимых на их освоение.

В тематических планах Программы по конкретным курсам освоения языка раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам, по которым обучающиеся должны получить необходимые знания и навыки при общении на английском языке.

**1.3. Требования к условиям реализации Программы** представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», осуществляющего дополнительное образование

*Требования к организации учебного процесса:*

Учебные группы создаются численностью до 10 человек, в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами к кабинетам для учебных занятий.

Форма обучения очная, 20 часов в неделю, 4 часа в день, 5 дней в неделю. Продолжительность учебного часа занятий составляет - 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещаемости групп.

**Общая продолжительность реализации Программы составляет 300 часов (15 недель),** включая время на промежуточный контроль в форме тестирования в рамках каждого курса - 3 часа и 3 часа на итоговый контроль приобретенных навыков и умений в форме финального тестирования.

Обучение проводится в кабинете, имеющем оборудованные места для проведения обучения с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

Программа включает пять курсов:

курс уровня *Elementary (Элементарный курс)*,

курс уровня *Pre-Intermediate (Начальный средний курс)*,

курс уровня *Intermediate (Средний курс)*,

курс уровня *Upper-Intermediate (Повышенный средний курс)*,

курс уровня *Advanced (Продвинутый курс)*

По окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных навыков и умений. Время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение каждого курса английского языка включает промежуточный контроль в форме промежуточного тестирования, которое проводится после изучения половины материала курса. На проведение промежуточного тестирования отводится 3 часа, что включено в общее учебное время изучения курса. Оно проводится преподавателем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». Его результаты фиксируются и подшиваются в папку данной группы.

Тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ из общего количества тестов.

Итоговый контроль обучения по каждому курсу проходит в форме финального тестирования, на которое отводится 3 часа. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом проверочные работы и промежуточное тестирование в ходе освоения курса. Слушатели имеют право на передачу выше указанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом, Протоколы с приложением тестовых ответов подшиваются в специальную папку и хранятся в течение 2 (двух) лет.

Лицу, успешно освоившему данную Программу дополнительного образования и прошедшему итоговую аттестацию (проходной балл не менее 60% по всем курсам Программы) выдается **Свидетельство об обучении** подтверждающее владение английским языком на продвинутом уровне.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». Выдача Свидетельств производится ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». При условии, если обучающийся не освоил полностью весь материал Программы, а успешно прошел обучение по одному из курсов, ему выдается **Сертификат** об успешном окончании освоенных курсов. В случае если обучающийся не освоил полностью материал курса, то ему выдается **Справка** об обучении за прослушанный период курса.

**1.4. Требования к учебно-методическому обеспечению** учебного процесса: Перечень литературы и учебных материалов для реализации Программы дополнительного профессионального образования «Английский язык А2-С1. Интенсивный курс» содержится в Приложениях к данной программе.

**1.5. Требования к кадровому обеспечению** учебного процесса.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад - повышение квалификации в области педагогической деятельности в сфере профессионального дополнительного образования

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

**1.6. Права и обязанности ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр»**, осуществляющего ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», осуществляя подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Интенсивный курс английского языка», обязано:

проводить образовательный процесс обучения в соответствии с настоящей Программой, соблюдая:

- сроки обучения;
- численный контингент обучающихся, исходя из санитарно-гигиенических требований к осуществлению учебного процесса при осуществлении Программы дополнительного образования;
- требования к квалификации преподавательского состава;
- требования к помещению и материально-техническому оснащению образовательного процесса.

ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» при осуществлении деятельности

имеет право:

- изменять последовательность изучения разделов и тем курса при условии полного выполнения Программы;
- увеличивать количество часов, вводя дополнительные темы и задания, учитывающие степень подготовленности контингента обучающихся;
- вводить в оснащение учебного процесса новые учебные наглядные пособия, новую литературу, как в качестве основной, так и в качестве дополнительной, при условии одобрения её Министерством образования.

## 2. Учебный план Программы

**Цель обучения** – активизировать уже имеющиеся знания английского языка для осуществления коммуникативных задач.

**Продолжительность обучения** – 300 учебных часов, включая время на итоговый контроль в форме финального тестирования - 3 часа.

**Форма организации обучения** – очная. 20 академических часов в неделю (4 часа в день, 5 дней в неделю)

**Категория слушателей** – лица, имеющие среднее, среднее профессиональное, высшее образование.

№ п/п	Предмет	Распределение часов по неделям (15 недель)						
		экзамены	общее количество часов	3 недели	3 недели	3 недели	3 недели	3 недели
1	MOVE Elementary. Двигайся Уровень А2	3	60	20	-	-	-	-
2	MOVE Pre-Intermediate. Двигайся Уровень В1	3	60	-	20	-	-	-
3	MOVE Intermediate. Двигайся Уровень В1+	3	60	-	-	20	-	-
4	MOVE Upper-Intermediate. Двигайся Уровень В2	3	60	-	-	-	20	-
5	MOVE Advanced. Двигайся Уровень С1	3	60	-	-	-	-	20
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**2.2. Учебно-тематический план Программы «Интенсивный курс английского языка А2-С1»**

		<b>Практич еские</b>	<b>Теоретиче ские</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Move Elementary Двигайся Уровень А2</b>			
1	Дом. Город	2	1	3
	Мой день. Моя жизнь	2	1	3
	Разговор по телефону.	2	1	3
	Культура и искусство	2	1	3
	Даты и события	2	1	3
2	Что умею и что не умею делать	2	1	3
	Цвета. Одежда	2	1	3
	Семья. Привычки	2	1	3
	Повседневная жизнь	3	1	4
	Коллекционирование	2	1	3
	Работа по дому	2	1	3
	Профессии	2	1	3
3	Путешествия	2	1	3
	Транспорт. Планирование поездки	3	1	4
	Реклама товаров. Подготовить презентацию	3	1	4
	Погода. Планы на будущее	2	1	3
	Изобретения	2	1	3
	Выражение мнения	2	1	3
	4	Финальное тестирование	3	
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>
	<b>Move Pre-Intermediate Двигайся Уровень В1</b>			
1	Предпочтения: что нравится и что не нравится	3	1	4
	Развитие личности	3	1	4
	События в прошлом. Изобретения	4	1	5
	Личность. Описание людей	3	1	4
	Работа. Профессия. Карьера	4	1	5
2	Еда. Рестораны. Этикет	4	1	5
	Фильмы	3	1	4
	Отношения. Друзья. Сплетни	3	1	4
	Красота. Внешность. Конкурсы красоты	3	1	4
3	Музыка. Музыкальные инструменты	3	1	4
	Спорт	3	1	4
	Путешествия. Отпуск	4	1	5
	Покупки. Возврат товара	4	1	5
4	Финальное тестирование	3		3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>Move Intermediate Двигайся Уровень В1+</b>			
1	Повседневная жизнь.	4	1	5

	Привычки. Стил ь жизни			
	Знаменитости. Частная жизнь	3	1	4
	Дома. Необычные дома. Поиск жилья	4	1	5
	Перемены в жизни	4	1	5
2	Семья. Друзья. Отношения.	4	1	5
	Соседи. Споры. Вежливость	4	1	5
	Партнеры. Отношения	4	1	5
	Конфликты. Разрешение конфликтов	4	1	5
3	Спорт	3	1	4
	Искусство. Выражение собственного мнения	4	1	5
	Одежда. Мо да	3	1	4
	Путешествия. Планирование путешествия. Истории	4	1	5
4	Финальное тестирование	3		3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>Move Upper-Intermediate Двигайся Уровень B2</b>			
1	Первое впечатление. Собеседование	4	1	5
	Дружба. Партнерство	4	1	5
	Возраст. Образ жизни	3	1	4
	Работа. Амбиции. Чувства	4	1	5
2	Еда. Вкусы. Здоровая пища	3	1	4
	Мобильные телефоны. Электронные устройства	3	1	4
	Деньги. Отношение к деньгам	4	1	5
	Реклама. Память и ассоциации. Торговые марки	4	1	5
3	Места для отдыха	4	1	5
	Путешествия	4	1	5
	Жизнь в городе. Дом, где хотелось бы жить (Дом-мечта)	4	1	5
	Экстремальные путешествия. Жизнь в экстремальных условиях	4	1	5
4	Финальное тестирование	3		3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>Move Advanced Двигайся Уровень C1</b>			
1	Социокультурные различия	4	1	5
	Архитектура и дизайн. Рабочее место	4	1	5
	Лучший день в жизни	3	1	4
	Успех. Мотивация. Автобиография	4	1	5
2	Эмоции. Книги. Чтение	3	1	4
	Генная инженерия	3	1	4
	Иконы стиля. Знаменитости	4	1	5
	Преступления. Системы защиты	4	1	5



3	Семейные и культурные ценности	4	1	5
	Изучение иностранных языков	4	1	5
	Интернет	4	1	5
	Работа в команде. Отношения между коллегами	4	1	5
4	Финальное тестирование	3		3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>Итого по Программе</b>	<b>226</b>	<b>74</b>	<b>300</b>

### 3.2. Содержание курсов Программы по темам

#### Курс Муv Элементарн

№ п/п	Название тем (разделов)	Сфера общения	Развитие навыка письма <sup>1</sup>	Развитие навыка говорения
1	Дом. Город	Современные города, описание местности		Выражение персональных предпочтений
2	Мой день. Моя жизнь.	Жизнь в другой стране. Рассказ о своем дне	Презентация о своей жизни	Обсуждение жизни в других странах, рассказ о своей жизни
3	Разговор по телефону	Мир мобильной связи		Разговор по телефону
4	Даты и события	Календарь событий	Тест о полезных привычках	Обсуждение спортивных и культурных мероприятий
5	Наши возможности	Цвета, одежда		Описание одежды, выбор и покупка
6	Семья. Привычки	Родственные взаимоотношения		Дискуссия о разнице взглядов поколений
7	Коллекционирование	Кто что коллекционирует		Обсуждение различных хобби
8	Мужчины и женщины	Работа по дому	Биография друга или родственника	Обсуждение роли мужчины и женщины
9	Путешествия	Путешествия. Транспорт		Планирование поездки
10	Реклама товаров	Покупка товаров. Названия известных компаний		Презентация товара
11	Погода. Планы на будущее.	Прогноз погоды		Интервью с исследователем
12	Изобретения	Изобретения в различных сферах	Написать ответ на форуме в интернете	Выражение мнения о том или ином изобретении

<sup>1</sup> Развитие навыков чтения и аудирования представлены аутентичными текстами и диалогами.

#### Курс Муv Пре-Интермиднат

№ п/п	Название тем (разделов)	Сфера общения	Развитие навыка письма <sup>1</sup>	Развитие навыка говорения
1	Вот что я люблю	Предпочтения: что нравится, а что нет		Дискуссия о предпочтениях
2	Развитие личности	Этапы развития знаменитых личностей. Изобретения		Обсуждение событий в прошлом
3	Личность. Описание людей	Выражение необходимости и советов	Написать электронное письмо с советами	Описание людей
4	Работа. Профессия. Карьера.	Специальности и выбор профессии		Рассказ о трудовом опыте
5	Отношения. Друзья. Сплетни	Недавние события	Написать диалог, содержащий слухи	Обсудить новости о других людях
6	Фильмы	Выяснение чужого и высказывание своего мнения	Написать отзыв о фильме	Описание различных элементов фильма
7	Еда. Рестораны. Этикет	Разговор о качестве еды		Заказ еды в ресторане. Обсуждение хороших манер
8	Красота. Внешность. Конкурсы красоты	Различные понятия о красоте и здоровье	Написать электронное письмо другу с решением изменить имидж	Дискуссия о красоте и боди-арте.
9	Музыка. Музыкальные инструменты.	Музыка и музыкальные фестивали.		Развлечения в Вашем городе. Рассказать о концерте
10	Спорт	Занятия различными видами спорта, новые направления	Написать рассказ о решении, которое изменило вашу жизнь	Обсуждение различных видов спорта
11	Путешествия. Отпуск.	Какой Вы путешественник. Преимущества различных видов путешествий.		Рассказать о первом путешествии с партнером.

12	Покупки. Возврат товара.	Проблемы в магазине.	Написать короткий диалог между покупателем и продавцом	Вымышленная и реальная покупка. Возврат товара
----	--------------------------	----------------------	--	--

<sup>1</sup> Для развития навыков чтения и аудирования используются аутентичные тематические тексты, диалоги, статьи, радио- и телепрограммы, интервью, песни.

### Курс Мув Интермидиат

№ п/п	Название тем (разделов)	Сфера общения	Развитие навыка письма <sup>2</sup>	Развитие навыка говорения
1	Повседневная жизнь. Привычки. Стиль жизни.	Рутинная и привычки.	Написать листовку с расписанием дня для санатория	Рассказать о себе. Дискуссия о повседневных делах.
2	Знаменитости. Частная жизнь.	Знаменитые люди.		Обсуждение знаменитостей и их жизни.
3	Дома. Необычные дома. Поиск жилья.	Местожительства: дом, квартира. Интервью у людей, живущих в необычных домах		Рассказать о местожительства – плюсы и минусы различных домов.
4	Перемены в жизни.	Образование и курсы. Тест о независимости.	Написать письмо себе, что произойдет через 30 лет	Рассказать о сходствах и различиях вкусов, характеров
5	Семья. Друзья. Отношения	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Описание характеров.		Обсуждать взаимоотношения в семье и с друзьями.
6	Соседи. Споры. Вежливость.	Взаимоотношения с соседями. Разрешение споров.	Написать заметки о правилах общности	Обсуждать идеальные соседские взаимоотношения
7	Партнеры. Отношения.	Обсуждение значительных событий. Перемены. Обсуждение проблем и их возможные решения	Написать письмо и дать совет	Обсуждать жизненные проблемы. Давать советы
8	Конфликты. Разрешение конфликтов.	Пути разрешения конфликтов. Описание конфликтов		Дискуссия о взаимоотношениях, реакции на конфликты и пути их разрешения
9	Спорт	Обсуждение видов спорта и спортсменов. Олимпийские игры.	Написать письмо в Олимпийский комитет с предложениями	Описание прошедших событий в спорте

10	Искусство. Выражение собственного мнения	Описания арт объектов.		Приготовить краткую презентацию для продажи арт объекта
11	Одежда. Мода	Шопоголики и зависимость от моды		Дискуссия о модных привычках и вкусах
12	Путешествия. Планирование путешествия. Истории	Планирование и выбор маршрута	Отчёт	Осуждение, опыт путешествий. Предпочтения

<sup>2</sup> Для развития навыков чтения и аудирования используются аутентичные тематические тексты, диалоги, статьи, радио- и телепрограммы, интервью, песни, рекламные брошюры.

### Курс Мув Аппэ-Интермидиат

№ п/п	Название тем (разделов)	Сфера общения	Развитие навыка письма <sup>3</sup>	Развитие навыка говорения
1	Первое впечатление. Собеседование	Персоналии		Обсуждение персоналий и первого впечатления.  Об интересах и увлечениях
2	Дружба. Партнерство	Дружеские отношения	Отчет об анкетировании на тему дружбы	Обсуждение партнеров
3	Возраст. Образ жизни	Секрет долгой жизни. Ранее взросление		Обсуждение зависимости образа жизни и возраста человека
4	Работа. Амбиции	Работа соответствующая талантам и возможностям	Написать резюме	Описание идеальной работы
5	Еда. Вкусы.	Здоровая пища, вкус и текстура еды		Дискуссия о диетах и здоровье
6	Электронные устройства	Мобильные телефоны и телефономания		Обсуждение новейших электронных технологий
7	Деньги	Отношение к деньгам		Дискуссия об отношении к деньгам разных поколений
8	Реклама. Память и ассоциации	Язык рекламы		Разбор жалобы на интернет сервис провайдера
9	Места отдыха	Преимущества и недостатки	Написать электр.письмо с	Порекомендуйте

		различных мест отдыха	рекомендацией места отдыха	место для отдыха
10	Путешествия	Планирование и выбор маршрута	Отчёт	Осуждение, опыт путешествий. Предпочтения
11	Жизнь в городе. Дом, где хотелось бы жить (Дом-мечта)	Выбор нового места для жизни	Написать сообщение о своем городе.	Сравнить новый город с бывшим местом жительства
12	Экстремальные путешествия. Жизнь в экстремальных условиях	Тест на выносливость. Жизнь в экстремальных условиях		Дискуссия об экстремальных местах

<sup>3</sup> Для развития навыков чтения и аудирования используются аутентичные тематические тексты, диалоги, интервью, статьи, песни.

### Курс Мув Эдванст

№ п/п	Название тем (разделов)	Сфера общения	Развитие навыка письма <sup>3</sup>	Развитие навыка говорения
1.	Социокультурные различия	Типы поведения		Обсуждение типов поведения
2.	Архитектура и дизайн	Описание зданий, мест и объектов. Ваше рабочее место	Описание любимого места	Дискуссия об архитектурных и дизайнерских предпочтениях
3.	Лучший день в жизни	Привычки. Стиль жизни. Изменения в мире	Написать комментарий	Описание лучшего дня в жизни
4.	Успех. Мотивация	Что мотивирует человека	Написать отзыв на обложку книги	Разговор об успехе, мотивации и преодолении проблем. Обсуждение автобиографии
5.	Эмоции. Книги. Чтение	Описание эмоций, литература	Написание короткого рассказа	Дискуссия о литературных текстах, разговор о книгах и чтении
6.	Генная инженерия	Перфекционизм	Написать короткую заметку	Обсуждение генной инженерии и др. актуальных проблем
7.	Иконы стиля. Знаменитости	Ностальгия об ушедших кумирах		Разговор о поп-идолах и культуре,

				дискуссия о ностальгии
8.	Преступления. Системы защиты	Описание преступника, видеонаблюдение	Написать советы при посещении сайта	Дискуссия о профилактике преступлений
9.	Семейные и культурные ценности	Счастливые семьи, социальный эксперимент (жизнь в коммуне)	Реклама в интернете	Обсуждение культурных ценностей и семейных взаимоотношений
10.	Изучение иностранных языков	Мировой язык, изучение языков		Обсуждение культурной и практической ценности изучения языков
11.	Интернет	Зависимость от электронной почты, ценность интернета	Написать отчет	Обсуждение возможностей интернета
12.	Работа в команде.	Отношения между коллегами, тимбилдинг	Написать программу	Обсуждение лидерского стиля, описание партнерских и рабочих отношений, рекомендации

<sup>4</sup> Для развития навыков чтения и аудирования используются аутентичные тематические тексты, диалоги, интервью, статьи, песни.

### 3.3. Требования к результатам освоения курсов Программы

#### При освоении курса Elementary обучающийся

##### **должен знать**

- значение изученных грамматических явлений в следующем объеме (формы глагола be and have в настоящем времени, артикли, простое настоящее время, настоящее продолженное время, модальный глагол can, исчисляемые и неисчисляемые существительные, простое прошедшее время, настоящее совершенное время, степени сравнения прилагательных, формы выражения планов на будущее)

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения

##### **должен уметь**

- выражать личные предпочтения;
- обращаться за информацией и давать информацию;
- рассказывать о себе;

- рассказывать о событиях;
- описывать, выбирать и покупать одежду;
- рассказывать о домашних обязанностях;
- сравнивать предметы;
- проводить несложное собеседование;
- высказывать оценочное суждение, говоря о планах на будущее;
- воспринимать на слух основное содержание и извлекать необходимую информацию;
- понимать редуцированную речь.

### При освоении курса Pre-Intermediate обучающийся

#### **должен знать**

- *значение изученных грамматических явлений* в следующем объеме (простое и продолженное прошедшее время, модальные глаголы для выражения необходимости, форму будущего времени will, настоящее совершенное время, степени сравнения прилагательных, прямую и косвенную речь, условные предложения 2 и 3 типов)
- *значение новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения

#### **должен уметь**

- рассказывать о себе;
- расспросить собеседника;
- принимать участие в обсуждении по теме «Изобретения»;
- обсуждать фильм;
- написать рецензию на фильм;
- заказать еду в ресторане;
- описывать внешность;
- рассказать о фестивалях;
- принимать участие в дискуссии на тему «Красота и здоровье»;
- рассуждать на тему «Путешествия»;
- воспринимать и воспроизводить мелодику речи английских предложений (ритм и ударение);
- достаточно точно воспринимать речь на слух;
- рассказать о произошедших событиях.

### При освоении курса Intermediate обучающийся

#### **должен знать**

- *значение изученных грамматических явлений* в следующем объеме: простое настоящее время и наречия частотности, глаголы формы для выражения намерений и планов на будущее, модальные глаголы (should, might) формы прошедшего времени (простое, продолженное, совершенное), порядок прилагательных, неличные формы глагола
- *значение новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения



### **должен уметь**

- рассуждать о различных стилях жизни;
- принимать участие в дискуссии по теме «Знаменитости и частная жизнь»;
- сравнить типы домов;
- рассказывать о семье и друзьях;
- обозначить проблему и пути ее решения;
- дать совет;
- уметь выразить свое мнение по теме «Искусство»;
- участвовать в дискуссии на тему «Мода»;
- рассказать о своем путешествии;
- написать письмо-совет;
- написать о путешествии;
- воспринимать полно и точно речь на слух;
- извлекать необходимую информацию на слух.

### При освоении курса Upper-Intermediate обучающийся

#### **должен знать**

- *значение изученных грамматических явлений* в следующем объеме: субъектный и объектный инфинитивные обороты, функции инфинитива, сослагательное наклонение, косвенные вопросы, видовременные формы глагола, формы страдательного залога, относительные местоимения, сложноподчиненные предложения
- *значение новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения

### **должен уметь**

- принимать участие в дискуссии по теме «Первое впечатление»;
- рассказывать о друзьях и партнерах;
- дискутировать по теме «Идеальный возраст для...»;
- рассуждать об амбициях и идеальной работе;
- обсудить и описать роль электронных устройств в современной жизни;
- поделиться воспоминаниями;
- порекомендовать маршрут путешествия;
- рассказать о доме, в котором хотелось бы жить;
- дискутировать по теме «Экстремальное путешествие»;
- написать жалобу;
- полно и точно воспринимать речь на слух;
- извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов.

### При освоении курса Advanced обучающийся

#### **должен знать**

- *значение изученных грамматических явлений* в следующем объеме: эмфатические конструкции, личные и неопределенно-личные формы глагола, использование модальных глаголов в реальных и гипотетических (воображаемых) ситуациях, словообразование (образование прилагательных от глаголов, суффиксы прилагательных, предлоги)

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения

#### **должен уметь**

- рассуждать и дискутировать о различиях поведения в разных культурах;
- вежливо прерывать собеседника;
- рассказать о предпочтениях по теме «Архитектура и дизайн»;
- выражать сочувствие или недовольство;
- рассказать о проблемах и способах их решения;
- описать лучший день в жизни;
- рассказать о себе, амбициях и достижениях;
- описывать эмоции;
- рассуждать по теме «Чтение. Книги»;
- рассказать о знаменитостях/иконах стиля;
- рассуждать по теме «Преступление и наказание»;
- дискутировать по теме «Общечеловеческие ценности»;
- рассказать о роли Интернета в современной жизни;
- рассказать об особенностях своей профессиональной деятельности;
- написать статью на заданную тему;
- точно и полно понимать аутентичные аудиотексты;
- различать и воспроизводить американский акцент;
- выразить удивление или безразличие.

**3.5. Литература (основная, методическая и дополнительная, нормативно-справочная)** для реализации Программы дополнительного профессионального образования «Интенсивный курс английского языка».

#### **Основная**

1. Болер Б. Мув Элементарный курс. Книга для студента с диском: Макмиллан, 2007. – 96 с.
2. Парминтер С. Мув Элементарный курс. Книга для преподавателя: Макмиллан, 2007. – 160 с.
3. Маггс П. Мув Начальный средний курс. Книга для студента с диском: Макмиллан, 2007. – 96 с.
4. Беддалл Ф. Мув Начальный средний курс. Книга для преподавателя: Макмиллан, 2006. – 160 с.
5. Холман А. Мув Средний курс. Книга для студента с диском: Макмиллан, 2006. – 96 с.
6. Бенне Р. Мув Средний курс. Книга для преподавателя: Макмиллан, 2006. – 160 с.
7. Кай С. Мув Повышенный средний курс. Книга для студента с диском: Макмиллан, 2006. – 96 с.
8. Херд Й. Мув Повышенный средний курс. Книга для преподавателя: Макмиллан, 2006. – 160 с.
9. Бенне Р. Мув Продвинутый курс. Книга для студента с диском: Макмиллан, 2007. – 96 с.
10. Херд Й. Мув Продвинутый курс. Книга для преподавателя: Макмиллан, 2007. – 160 с.

#### **Дополнительная**

1. Лэнгвидж ту гоу Элементарный курс. Книга для студента: Лонгман, 2006. – 128 с.

2. Ла Майстр С. Лэнгвидж ту гоу Элементарный курс. Книга для преподаватель: Лонгман, 2006. – 152 с.
3. Канингам Г. Лэнгвидж ту гоу Начальный средний курс. Книга для студента: Лонгман, 2002. – 128 с.
4. Вайлеман Р. Лэнгвидж ту гоу Начальный средний курс. Книга для студента: Лонгман, 2002. – 152 с.
5. Крек А. Лэнгвидж ту гоу Средний курс. Книга для студента: Лонгман, 2003. – 128 с.
6. Крек А. Лэнгвидж ту гоу Средний курс. Книга для преподавателя: Лонгман, 2003. – 152 с.
7. Херд Й. Мув Повышенный средний курс. Книга для преподавателя: Макмиллан, 2006. – 160 с.
8. Клер А. Лэнгвидж ту гоу Повышенный средний курс. Книга для студента: Лонгман, 2004. – 128 с.
9. Ньюболд Д. Лэнгвидж ту гоу Повышенный средний курс. Книга для преподавателя: Лонгман, 2004. – 152 с.
10. Белл Я. Мэттэз Продвинутый курс. Книга для студента: Лонгман, 1999. – 192 с.
11. Говер Р. Мэттэз Продвинутый курс. Книга для преподавателей: Лонгман, 1999. – 144 с.
12. Каннингам Ж. Мэттэз Продвинутый курс. Рабочая тетрадь: Лонгман, 2001. – 88 с.

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Программа дополнительного образования для взрослых «Английский язык для начинающих А1-А2»	<p>Учебный кабинет -</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Стул – 11 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Магнитофон</p> <p>Доска учебная – 1 шт.</p> <p>Раздаточный материал (дидактические игры, карточки)</p> <p>Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей,</p> <p>Комплект видеозаписей, видеопроектор</p>

### Приложение 3. Тесты итогового и промежуточного контроля курсов

Промежуточный контроль в форме промежуточного тестирования проводится по изученному материалу каждого тематического раздела по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию. Дополнительно проводится итоговый контроль в форме финального тестирования в соответствии с программным уровнем изучения английского языка. Финальное тестирование включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков и устную, содержащую задания по говорению.

Время выполнения финального теста составляет 180 минут.

*Время выполнения отдельных разделов:*

Раздел I Задания по говорению – устное общение в парах в предлагаемых ситуациях коммуникативного общения.

Время на подготовку: 5-7 минут.

Время устного ответа: 5 минут.

Раздел II Задания по аудированию 15 минут

Раздел III Задания по лексике и грамматике 90 минут

Раздел IV Задания по письму 45 минут

Содержание финального теста для каждого уровня прилагается.