

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 02/070417У
от 07 апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Ревакин Д.В.

апрель 20 *17* г.

Дополнительная общеразвивающая программа

дополнительного образования

«Английский язык Juniors A1/B1+»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 4 года

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Статус программы
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Структура и содержание Программы
- 1.4. Результаты обучения
- 1.5. Требования к условиям реализации Программы
 - 1.5.1. Требования к организации учебного процесса
 - 1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
 - 1.5.3. Требования к кадровому обеспечению

2 Основное содержание Программы с примерным распределением учебных часов по темам

- 2.1. Учебный план Программы
- 2.2. Учебно-тематический план Программы
- 2.3. Содержание курсов Программы
- 2.4. Требования к результатам освоения материала Программы
- 2.5. Календарный учебный график

3. Приложения

- Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе
- Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе
- Приложение 3 Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования для учащихся средней школы (возраст 11-13 лет) «Английский язык Juniors A1/B1+» имеет образовательную и культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует формированию у детей представления о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового средства познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Педагогическая **целесообразность** данной программы заключается в том, что данный курс способствует развитию мотивации изучения иностранного языка, стимулирует общение со сверстниками, способствует развитию коммуникативной компетенции и закладывает основы уважительного отношения к различным культурам и, как следствие, более глубокого осознания ценности культуры своего народа.

Педагогическая **значимость** освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Актуальность. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Школьники могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни и полезной жизнедеятельности.

В учебных пособиях представлены разделы для развития межпредметных навыков (CLIL) (CLIL - Content and Language Integrated Learning) и навыков проектной деятельности (Projects). Идея использования принципа предметно-языкового интегрированного обучения возникла в результате возросших требований к уровню владения иностранным языком при ограниченном времени, отведенном на его изучение. Этот подход позволяет осуществлять обучение по двум предметам одновременно, хотя основное внимание уделяется языку.

1.2. В процессе изучения английского языка в средней школе реализуются следующие **цели и задачи**:

Учебно-образовательные:

- **формирование** базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении и письме
- **освоение** базовых лингвистических представлений, доступных школьникам средней школы и отвечающих их речевым потребностям
- **расширение** общеобразовательного кругозора детей

Развивающие:

- **развитие когнитивной сферы** школьника: логики, мышления, памяти, воображения, внимания
- **формирование** метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки

Воспитательные:

- **развитие** мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности
- **обеспечение** социально-коммуникативной адаптации школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера
- **формирование** умения коллективно решать поставленные задачи.

Достижение этих целей предполагает реализацию следующих задач:

- Обучение базовой грамматике английского языка.
- Обучение базовой фонетике и лексике английского языка.
- Развитие коммуникативных навыков в иностранном языке.
- Развитие навыков аудирования.

- Формирование универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых как в родном, так и в иностранных языках.

1.3. Структура и содержание Программы

Представлены учебным и тематическими планами для разных курсов, соответствующих определенным уровням знания языка.

В программе содержится перечень лексического, грамматического материала, а также практической отработки навыков.

В тематических планах Программы по конкретным курсам освоения языка раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию дополнительной подготовки, а также условиям ее реализации.

1.4. Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по Программе в целом:

знать/понимать:

- особенности интонации основных типов предложений;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и соответствующих ситуациям общения;
- значение изученной грамматики;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

1.5. Требования к условиям реализации Программы

Представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению.

1.5.1. Требования к организации учебного процесса.

Срок реализации.

Программа рассчитана на четыре учебных года по восемь месяцев обучения. Общая продолжительность всей программы – 420 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования и выполнение 4-х финальных тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по каждому курсу.

Программа включает четыре курса: Уровень 1,2,3,4.

Формы и режимы занятий:

- Ведущей формой организации является групповая форма.

- Наполняемость групп – до 10 человек.

- Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью по 3 (три) академических часа каждое занятие для обучающихся по курсам Eyes Open1 и Eyes Open2, два раза в неделю, продолжительностью по 2 (два) академических часа каждое занятие для обучающихся по курсам Eyes Open3 и Eyes Open4.
- Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут)
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещения групп.

Контроль обучения:

Изучение каждого курса включает промежуточный контроль в форме четырех промежуточных тестирований после каждых двух пройденных разделов курса. На проведение промежуточных тестирований отводится 4 часа, что включено в общее учебное время изучения курса.

Обучение по каждому курсу завершается итоговым контролем в форме финального тестирования, на которое отводится три часа для курсов Eyes Open1 и Eyes Open2 и два часа для курсов Eyes Open3 и Eyes Open4. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом промежуточные тесты в ходе освоения курса. Обучающиеся имеют право на пересдачу вышеуказанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом, который подшивается в специальную папку и хранится в течение 2 (двух) лет.

Для получения Свидетельства обучающийся должен сдать финальный тест по каждому курсу. При положительном результате сдачи (проходной балл более 60%) всех финальных тестов выдается Свидетельство об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на уровне B1+.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». При условии, если обучающийся не освоил полностью весь материал Программы, а успешно прошел обучение по одному из курсов, ему выдается Сертификат об успешном окончании освоенных курсов. В случае если обучающийся не освоил полностью материал курса, то ему выдается Справка об обучении за прослушанный период курса.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Обучение проводится на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как одного из основных видов усвоения изученного материала.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам.

- коммуникативной направленности,
- активации речемыслительной деятельности в процессе овладения языком как средством общения,
- повышение мотивации обучения,
- техническому оснащению учебного процесса.

Перечень литературы и учебных материалов, в том числе и на электронных носителях, для реализации данной Программы содержится в Приложениях.

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад – повышение квалификации в области педагогической деятельности. Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

2. Основное содержание Программы

2.1. Учебный план Программы «Английский язык Juniors A1/B1+»

Данная Программа включает 4 курса.

Продолжительность обучения 420 учебных часов, включая время на промежуточные тестирования в рамках каждого курса.

№ п.п	Курс	Общее количество часов/занятий	Экзамены ак/час	Кол-во занятий курса/Кол-во уч.часов в неделю
1	Eyes Open1 С широко открытыми глазами Уровень 1	90	2	30/3
2	Eyes Open2 С широко открытыми глазами Уровень 2	90	2	30/3
3	Eyes Open3 С широко открытыми глазами Уровень 3	120	2	60/4
4	Eyes Open4 С широко открытыми глазами Уровень 4	120	2	60/4
	Итого:	420	8	

2.2. Учебно-тематический план Программы «Английский язык Juniors A1/B1+»

№ п/п	Тема занятий	Практические	Теоретические	Всего часов
	EYES OPEN1 С широко открытыми глазами Уровень 1			
1	Приветствие	1		1
2	Школа	1		1
3	Личные вещи	1		1
4	Даты	1		1
5	Страны	1		1
6	Информация о себе	1		1
7	Люди	6	1	7
8	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: дроби	1		1
9	Твоя жизнь	7	1	8
10	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: движения Земли	1		1
11	Промежуточное тестирование 1 (по разделам 1-2)	1		1
12	Проект - опрос «Любимый гаджет»	1		1
13	Школьные дни	6	1	7
14	Развитие межпредметной компетентности учащихся Технология: дизайн	1		1
15	Еда	7	1	8
16	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: климат и еда	1		1
17	Промежуточное тестирование 2 (по разделам 3-4)	1		1
18	Мир животных	6	1	7
19	Развитие межпредметной компетентности учащихся Биология: позвоночные животные	1		1
20	Проект: Постер «Дикая природа»	1		1
21	Жизнь в городе	7	1	8
22	Развитие межпредметной компетентности учащихся Искусство: изображение и коммуникация	1		1
23	Промежуточное тестирование 3 (по разделам 5-6)	1		1
24	Проект: постер «Информация для туристов»	1		1
25	Спорт	6	1	7
26	Развитие межпредметной компетентности учащихся Спорт: спорт на открытом воздухе	1		1
27	Праздники	7	1	8
28	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: Частотные таблицы и гистограммы	1		1
29	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 7-8)	1		1
30	Обобщение и повторение	3		3
31	Финальное тестирование	3		3

32	Анализ теста. Подведение итогов года	3		3
		82	8	90
	EYES OPEN2 С широко открытыми глазами уровень 2			
1	Семья	1		1
2	Школа	1		1
3	Виды спорта	1		1
4	Ежедневные дела	1		1
5	Деньги имеют значение	7	1	8
6	Развитие межпредметной компетентности учащихся Математика: проценты	1		1
7	Герои	7	1	8
8	Развитие межпредметной компетентности учащихся История: феодальная система	1		1
9	Промежуточное тестирование 1 (по урокам 1-2)	1		1
10	Проект: день благотворительности	1		1
11	Странные истории	7	1	8
12	Развитие межпредметной компетентности учащихся Рисование: делаем комикс	1		1
13	Жилье	7	1	8
14	Развитие межпредметной компетентности учащихся Искусство: движение Баухауз	1		1
15	Промежуточное тестирование 2 (по урокам 3-4)	1		1
16	Проект: план идеального дома	1		1
17	Картина будущего	6	1	7
18	Развитие межпредметной компетентности учащихся ИКТ: супер компьютеры	1		1
19	Выбор жизненного пути	7	1	8
20	Развитие межпредметной компетентности учащихся Экология: жизненный цикл пластикового пакета	1		1
21	Промежуточное тестирование 3 (по урокам 5-6)	1		1
22	Проект: информационный листок о фестивале	1		1
23	Опасность	6	1	7
24	Развитие межпредметной компетентности учащихся Наука: пищевые инфекции	1		1
26	Развлечения	7	1	8
27	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: функциональная зона	1		1
28	Промежуточное тестирование 4 (по урокам 7-8)	1		1
29	Обобщение и повторение	3		3
30	Финальное тестирование	3		3
31	Анализ теста. Подведение итогов года	3		3
		82	8	90

	EYES OPEN3 С широко открытыми глазами Уровень 3			
1	Приветствие	1		1
2	Ежедневные дела	1		1
3	Занятия в свободное время	1		1
4	Люди	1		1
5	Жизнь в экстриме	11	1	12
6	Развитие межпредметной компетентности учащихся Биология: глобальное потепление	1		1
7	Компромисс	11	1	12
8	Развитие межпредметной компетентности учащихся Физкультура: предотвращение спортивных травм	1		1
9	Промежуточное тестирование 1 (к урокам 1-2)	1		1
10	Искусство вокруг нас	11	1	12
11	Развитие межпредметной компетентности учащихся Рисование: перспектива	1		1
12	Проект: постер «необычное хобби»	1		1
13	Приключение	11	1	12
14	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: часовые пояса	1		1
15	Промежуточное тестирование 2 (к урокам 3-4)	1		1
16	Проект: статья для журнала	1		1
17	Давай поговорим!	11	1	12
18	Развитие межпредметной компетентности учащихся Технология: ранние письменные сообщения	1		1
19	Страхи	11	1	12
	Развитие межпредметной компетентности учащихся География: жизнь в глобальном городе	1		1
20	Промежуточное тестирование 3 (к урокам 5-6)	1		1
21	Школьная жизнь	11	1	12
22	Развитие межпредметной компетентности учащихся Технология: глобальные сети	1		1
23	Зеленая планета	11	1	12
24	Развитие межпредметной компетентности учащихся Химия: возобновляемая энергия	1		1
25	Промежуточное тестирование 4 (к урокам 7-8)	1		1
26	Обобщение и повторение	2		2
27	Финальное тестирование	2		2
28	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
		112	8	120
	EYES OPEN4 С широко открытыми глазами Уровень 4			
1	Вопросы энергетики	1		1
2	Искусство вокруг нас	1		1
3	Творчество	1		1
4	Экстремальные виды спорта и отдыха	1		1
5	Мода	11	1	12
6	Развитие межпредметной компетентности учащихся	1		1

	Обществознание: история джинсов			
7	Рука помощи	11	1	12
8	Развитие межпредметной компетентности учащихся Технология: меняющийся класс	1		1
9	Промежуточное тестирование 1 (к урокам 1-2)	1		1
10	Юные дарования	11	1	12
11	Развитие межпредметной компетентности учащихся Естествознание: законы Архимеда	1		1
12	Проект: презентация	1		1
13	Потрясающая еда	11	1	12
14	Развитие межпредметной компетентности учащихся Технология: вертикальное земледелие	1		1
15	Проект: реклама	1		1
16	Промежуточное тестирование 2 (к урокам 3-4)	1		1
17	Любимые вещи	11	1	12
18	Развитие межпредметной компетентности учащихся Технология: дома	1		1
19	Праздник со вкусом	11	1	12
20	Развитие межпредметной компетентности учащихся История: День независимости США	1		1
21	Промежуточное тестирование 3 (к урокам 5-6)	1		1
22	Таинственный и прекрасный	11	1	12
23	Развитие межпредметной компетентности учащихся Биология: вымирание	1		1
24	Законно или незаконно?	11	1	12
25	Развитие межпредметной компетентности учащихся ИКТ: авторское право	1		1
26	Проект: комикс	1		1
27	Промежуточное тестирование 4 (к урокам 7-8)	1		1
28	Обобщение и повторение	2		2
29	Финальное тестирование	2		2
30	Анализ теста. Подведение итогов года	2		2
		112	8	120
	Итого по Программе	388	32	420

2.3. Содержание курсов Программы «Английский язык Junior A1/B1+»

Курс Eyes Open1 С широко открытыми глазами Уровень 1

Урок 1. Грамматика: предлоги места, притяжательные прилагательные и местоимения
Словарь: Приветствие, алфавит, числа, время, школьные принадлежности, личные вещи
Разговорная тема: Приветствие, школа, личные вещи
Практика: повторение тем

Урок 2. Грамматика: вопросительные предложения
Словарь: страны, национальности, языки
Разговорная тема: Даты, страны, информация о себе
Практика: изготовление пальчиковых кукол, песня

Урок 3-5. Грамматика: позитивные, негативные, краткие вопросы, сравнительные прилагательные, прилагательные с суффиксом **-ful**
Словарь: семья, друзья, описание людей
Разговорная тема: Люди

Урок 5. Развитие межпредметной компетентности учащихся
Математика: дроби

Урок 6-8 Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время, наречия чистоты,
Словарь: дневные дела, активности после школы, выражения с have
Разговорная тема: Твоя жизнь

Урок 8 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Естествознание: движение Земли

Урок 9 Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2

Урок 9 Проект – опрос «Любимый гаджет»

Урок 10-12 Грамматика: формы существительных и глаголов, глагол can для возможностей и решений, объектные местоимения, просить и давать разрешения
Словарь: места в школе, школьные предметы,
Разговорная тема: Школьные дни

Урок 12 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Технология: дизайн, инструменты для рисования

Урок 13-15 Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, there is/ there are much/ a lot of/ many, before, then, after that
Словарь: названия блюд, ингредиенты, выражения с have, заказ еды
Разговорная тема: Еда
Развитие межпредметной компетентности учащихся
География: климат и еда

Урок 16 Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4

Урок 16-18 Грамматика: наречия движения, настоящее продолженное время, сравнение настоящее простого и продолженного времени, суффикс существительных **-er**, позиция прилагательного в предложении
Словарь: виды животных, глаголы движения
Разговорная тема: Мир животных
Развитие межпредметной компетентности учащихся
Биология: позвоночные животные
Проект: постер «Дикая природа»

Урок 19-21 Грамматика: прошедшие формы глагола **be**, вопросительная и отрицательные формы, правильные и неправильные глаголы
Словарь: транспорт, экстремальные прилагательные, последовательность слов, also, too
Разговорная тема: Жизнь в городе
Развитие межпредметной компетентности учащихся
Искусство: изображение и коммуникация

Урок 22 Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6
Проект: постер «Информация для туристов»

Урок 23-25 Грамматика: наречия, да/нет вопросы в прошедшем времени, предлоги времени и места
Словарь: виды спорта и активности, экипировка, уличный спорт
Разговорная тема: Спорт

Урок 26 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Спорт: спортивные игры на свежем воздухе
Проект: праздники

Урок 27 Повторение 4 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8
Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся
Математика: Частотные таблицы и гистограммы

Урок 28 повторение
Урок 29 финальный тест
Урок 30 финальное занятие

Курс Eyes Open2 С широко открытыми глазами Уровень 2

Урок 1. Грамматика: притяжательные местоимения, простое настоящее время
Словарь: члены семьи, школьные предметы, виды спорта
Разговорная тема: семья, школа, спорт

Урок 2-4. Грамматика: простое и продолженное настоящее время, приставки прилагательных
Словарь: употребление go, do, play, магазины, экстремальные прилагательные
Разговорная тема: Ежедневные дела. Деньги имеют значение
Развитие межпредметной компетентности учащихся
Математика: проценты

Урок 5-7 Грамматика: простое прошедшее время
Словарь: работа, выражения с make, выражения со временем, описание характера
Разговорная тема: Герои
Развитие межпредметной компетентности учащихся
История: феодальная система

Урок 6-7 Грамматика: предлоги next to, in, on
Словарь: мебель
Разговорная тема: Дома
Практика: игра с предметами в доме

Урок 8 Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2
Проект: день благотворительности

Урок 9-11 Грамматика: прошедшее продолженное и простое время
Словарь: глаголы действия, выражения с look, наречия образа жизни, существительные с **-er**
Разговорная тема: Странные истории
Развитие межпредметной компетентности учащихся
Рисование: делаем комикс

Урок 12-14 Грамматика: сравнительная и превосходная степени, глаголы с **up** and **down**, порядок прилагательных в предложении
Словарь: вещи в доме, выражение с **do**, бытовая техника
Разговорная тема: Жилье
Практика: Развитие межпредметной компетентности учащихся
Искусство: движение Баухауз

Урок 15 Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4
Проект: план идеального дома

Урок 15-17 Грамматика: суффиксы **-ful** and **-less**, условные предложения первого типа
Словарь: компьютеры, технологии, фразовые глаголы по теме
Разговорная тема: Картина будущего
Развитие межпредметной компетентности учащихся
ИКТ: суперкомпьютеры

Урок 18-20 Грамматика: настоящее продолженное для выражения будущего **will vs. be going to**
Словарь: события жизни, фразовые глаголы по теме, контейнеры и материалы, глаголы с предлогами по теме
Разговорная тема: Выбор жизненного пути
Практика: Развитие межпредметной компетентности учащихся
Экология: жизненный цикл пластикового пакета

Урок 21 Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6

Урок 21 Проект: информационный листок о фестивале

Урок 22-23 Грамматика: настоящее совершенное время
Словарь: несчастные случаи и травмы, выражение с **get**, различия между **been** and **gone**
Разговорная тема: Опасность
Практика: развитие межпредметной компетентности учащихся
Наука: пищевые инфекции

Урок 24-26 Грамматика: прилагательные с **too** и **enough**
Словарь: фразы для свободного времени, выражения с **have**, неопределенные местоимения, прилагательные чувств
Разговорная тема: Развлечения

Урок 27 Развитие межпредметной компетентности учащихся
География: функциональная зона

Урок 27 Повторение 4 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8

Урок 28 повторение

Урок 29 финальный тест

Урок 30 финальное занятие

Курс Eyes Open3 С широко открытыми глазами Уровень 3

Урок 1 Грамматика: Wh-вопросы
Словарь: выражения при встрече людей, рутина,
Разговорная тема: Приветствие. Ежедневные дела

Урок 2. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий
Словарь: занятия в свободное время, описание личностных качеств и эмоций человека
Разговорная тема: Занятия в свободное время. Люди

Урок 3-8 Грамматика: простое и продолженное настоящее время
Словарь: экстремальные погодные условия, наречия и выражения частоты
Разговорная тема: Жизнь в экстриме
Практика: развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся

Биология: глобальное потепление

Урок 9-14 Грамматика: модальные глаголы **should** и **must**, **have to**
Словарь: жизненные приоритеты, разговорные глаголы и существительные
Разговорная тема: Компромисс

Урок 15 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Физкультура: предотвращение спортивных травм
Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2

Урок 16-21 Грамматика: использование настоящего совершенного времени для прошедшего, разница между **been** and **gone**
Словарь: различные виды искусств и художники, музыкальные инструменты
Разговорная тема: Искусство вокруг нас

Урок 22 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Рисование: перспектива
Проект: постер «необычное хобби»

Урок 23-28 Грамматика: настоящее совершенное с **still**, **yet**, **already** and **just**, различие между настоящим совершенным и простым прошедшим временем
Словарь: выражения с **go**, способы выражения чувств
Разговорная тема: Приключение

Урок 29 Развитие межпредметной компетентности учащихся
География: часовые пояса
Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4
Проект: статья для журнала

Урок 30-35 Грамматика: **will**, **might/ may** и наречия вероятности, условные предложения первого типа с **may/ might, be able to**
Словарь: различные формы коммуникации, глаголы коммуникации
Разговорная тема: Давай поговорим!
Развитие межпредметной компетентности учащихся
Технология: ранние письменные сообщения

Урок 36-41 Грамматика: окончания прилагательных **-ed** and **-ing**
Словарь: страхи и фобии, способы представления новостей и описания событий
Разговорная тема: Страхи

Урок 42 Развитие межпредметной компетентности учащихся
География: жизнь в глобальном городе
Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6

Урок 43-48 Грамматика: условные предложения второго типа
Словарь: школьная жизнь, выражения с **make** and **do**, фразовые глаголы по теме
Разговорная тема: Школьная жизнь
Практика: игра - описание животного

Урок 49 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Технология: глобальные сети

Урок 50-55 Грамматика: простое прошедшее время, пассив
Словарь: различные материалы, окружающая среда
Разговорная тема: Зеленая планета
Практика: работа над темой «Прогноз погоды»

Урок 56 Развитие межпредметной компетентности учащихся
Химия: возобновляемая энергия

Повторение 4 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8
Урок 58 повторение
Урок 59 финальный тест
Урок 60 финальное занятие

Курс Eyes Open4 С широко открытыми глазами Уровень 4

Урок 1 Грамматика: повторение - простое настоящее и продолженное время, настоящее совершенное время с **still, yet, already** and **just**, настоящее и прошедшее простое время, порядок слов в вопросительных предложениях

Словарь: посторенние - лексика по темам «энергетика» и «искусство»

Разговорная тема: Энергетика. Искусство

Урок 2 Грамматика: повторение – настоящее совершенное время с **ever, never, for and since**, вопросительная форма

Словарь: повторение - лексика по темам

Разговорная тема: Творчество, экстремальные виды спорта и отдыха

Урок 3-8 Грамматика: употребление **used to** and **would**, прошедшее совершенное время

Словарь: различные виды одежды, прилагательные с зависимыми предлогами, составные существительные

Разговорная тема: Мода

Практика: игра: угадай человека или место

Урок 9 Развитие межпредметной компетентности учащихся

Обществознание: история джинсов

Урок 10-15 Грамматика: словообразование, возвратные местоимения и **each other**, настоящее совершенное продолженное время

Словарь: персональные качества человека, фразовые глаголы для обучения и социализации, описание чувств

Разговорная тема: Рука помощи

Урок 16 Повторение 1 Уроки 1-2. Тестирование по урокам 1-2

Практика: Развитие межпредметной компетентности учащихся

Технология: меняющийся класс

Урок 17-22 Грамматика: настоящее время для описания будущего, **be going to, will** and **may/ might** для предсказаний

Словарь: лексика по теме профессиональная подготовка и квалификация, выражения с **take**, описание достижений

Разговорная тема: Юные дарования

Урок 23 Развитие межпредметной компетентности учащихся

Естествознание: законы Архимеда

Проект: презентация

Урок 24-29 Грамматика: условные предложения первого и второго типа

Словарь: глаголы по теме «еда», прилагательные описывающие вкус, ингредиенты

Разговорная тема: Потрясающая еда

Урок 30 Развитие межпредметной компетентности учащихся

Технология: вертикальное земледелие

Повторение 2 Уроки 3-4. Тестирование по урокам 3-4

Урок 31-36 Грамматика: настоящее и прошедшее простое время в пассивном залоге, относительные местоимения и предложения

Словарь: модификаторы, лексика по теме «предметы в быту», фразы описывающие продукт

Разговорная тема: Любимые вещи
Развитие межпредметной компетентности учащихся
Технология: дома

Урок 37-42 Грамматика: использование **-ing** форм и инфинитива
Словарь: лексика по теме «праздник», описательные прилагательные, использование **so** and **too** с прилагательными
Разговорная тема: Празднуй со вкусом

Урок 43 Повторение 3 Уроки 5-6. Тестирование по урокам 5-6
Развитие межпредметной компетентности учащихся
История: День независимости США

Урок 44-49 Грамматика: условные предложения третьего типа, употребление **must have, can't have** and **might/ may/could have**
Словарь: элементы истории, предлоги и наречия движения, выражения с **make** and **do**
Разговорная тема: Таинственный и прекрасный

Урок 50 Развитие межпредметной и социокультурной компетентности учащихся
Наука: вымирание

Урок 50-55 Грамматика: косвенная речь, прямые и непрямые вопросы
Словарь: виды преступлений, числа
Разговорная тема: Законно или незаконно?
Практика: сравнение двух картинок, нахождение различий

Урок 56 Развитие межпредметной компетентности учащихся
ИКТ: авторское право
Проект: создание комикса

Урок 57 Повторение 3 Уроки 7-8. Тестирование по урокам 7-8
Урок 58 повторение
Урок 59 финальный тест
Урок 60 финальное занятие

3. Приложения

Приложение 1. Перечень учебной литературы по программе

Основная:

1. Eyes Open1. Student's book. B.Goldstein, C.Jones, D.McKeegan. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 1 Книга для студента. Б.Голдштейн, К.Джонс, Д.Маккиган. Кембридж Университи Пресс, 2015
2. Eyes Open1. Workbook with Access to the Online Practice. V.Anderson, E.Higgins. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 1 Рабочая тетрадь с доступом к онлайн ресурсам. В.Андерсон, И.Хиггинс. Кэмбридж Университи Пресс, 2015
3. Eyes Open2. Student's book. B.Goldstein, C.Jones, E.Heyderman. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 2 Книга для студента. Б.Голдштейн, К.Джонс, Э.Хейдерман. Кембридж Университи Пресс, 2015
4. Eyes Open2. Workbook with Access to the Online Practice. V.Anderson, E.Higgins. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 2 Рабочая тетрадь с доступом к онлайн ресурсам. В.Андерсон, И.Хиггинс. Кэмбридж Университи Пресс, 2015
5. Eyes Open3. Student's book. B.Goldstein, C.Jones etc. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 3 Книга для студента. Б.Голдштейн, К.Джонс и др. Кембридж Университи Пресс, 2015
6. Eyes Open3. Workbook with Access to the Online Practice. V.Anderson, E.Higgins. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 3 Рабочая тетрадь с доступом к онлайн ресурсам. В.Андерсон, И.Хиггинс. Кэмбридж Университи Пресс, 2015
7. Eyes Open4. Student's book. B.Goldstein, C.Jones, V.Anderson. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 4 Книга для студента. Б.Голдштейн, К.Джонс, В.Андерсон. Кембридж Университи Пресс, 2015
8. Eyes Open4. Workbook with Access to the Online Practice. V.Anderson, E.Higgins. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 4 Рабочая тетрадь с доступом к онлайн ресурсам. В.Андерсон, И.Хиггинс. Кэмбридж Университи Пресс, 2015

Дополнительная:

1. Eyes Open1. Teacher's book. G.Holcombe. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 1 Книга для преподавателя. Г.Холком. Кембридж Университи Пресс, 2015
2. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Eyes Open1. Cambridge University Press
3. Eyes Open2. Teacher's book. G.Holcombe. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 2 Книга для преподавателя. Г.Холком. Кембридж Университи Пресс, 2015.
4. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Eyes Open2. Cambridge University Press
5. Eyes Open3. Teacher's book. G.Holcombe. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 3 Книга для преподавателя. Г.Холком. Кембридж Университи Пресс, 2015.
6. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Eyes Open3. Cambridge University Press
7. Eyes Open4. Teacher's book. G.Holcombe. Cambridge University Press, 2015. С широко открытыми глазами Уровень 4 Книга для преподавателя. Г.Холком. Кембридж Университи Пресс, 2015.
8. Class Audio CDs (2). Аудио диски к учебнику Eyes Open4. Cambridge University Press

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	<p>Программа дополнительного образования для детей «Английский язык Juniors A1/B1+»</p>	<p>Учебный кабинет - Стол – 1 шт. Стул – 11 шт. Тумба – 1 шт. Магнитофон Доска учебная – 1 шт. Раздаточный материал (дидактические игры, карточки) Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей, Комплект видеозаписей, видеопроектор</p>

Приложение 3. Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

Текущий контроль в форме промежуточного тестирования проводится после каждых четырех разделов для 1-2 уровней и после каждых двух разделов для 3-4 уровня по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, грамматика. Тесты находятся на компьютерных дисках, приложенных к книге для учителя. Содержание тестов к данным уровням прилагается. Итоговый контроль в форме финального теста включает две части: письменную, включающую задания по аудированию, письму, лексике и грамматике, а также устную, содержащую задания по говорению. Тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранжевый Центр» к данному уровню Программы и утвержденных руководителем ЧОУ. Время выполнения финального теста составляет 3 ак. часа для 1-2 уровней и 2 ак. часа для 3-4 уровней. Содержание финального теста для каждого уровня прилагается.

Промежуточный тест 1

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 6-11 лет
«Английский язык Juniors A1/B1+»

Промежуточный тест 2

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 6-11 лет
«Английский язык Juniors A1/B1+»

Промежуточный тест 3

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 6-11 лет
«Английский язык Juniors A1/B1+»

Промежуточный тест 4

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 6-11 лет
«Английский язык Juniors A1/B1+»

Финальный тест

К дополнительной общеразвивающей программе
дополнительного образования для детей 6-11 лет
«Английский язык Juniors A1/B1+»