

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Оранж Лэнгвидж Центр»

Директор

Брандин Ю.Ю.

Приказ №

от «01» ноября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Оранж Лэнгвидж Центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее — Положение) определяет условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Оранж Лэнгвидж Центр» (далее — Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Действие Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОМ, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении образовательных программ;
- преподавательский состав и иных работников Учреждения, участвующих в организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Учреждение обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОТ)

- лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;
- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц,

1.6. Обучение лиц с ОВЗ в зависимости от их психофизического развития и индивидуальных возможностей состояния здоровья может быть организовано как совместно с другим обучающимися, так и в отдельные группы или индивидуально, в том числе удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Организация процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Основными принципами организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Учреждении являются:

- обеспечение конституционных прав на получение качественного образования;
- запрет дискриминация по признаку инвалидности;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- открытое планирование обучения;
- свобода составления индивидуальной программы обучения;
- свобода выбора места и темпов обучения.

2.2. Основными участниками процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- преподаватели Учреждения; _ ответственный сотрудник, назначаемый приказом директора для оказания помощи в процессе обучения инвалидам и людям с ОВЗ;
- администрация Учреждения;
- обучающиеся (инвалиды и люди с ОВЗ).

2.3. Компетенция участников процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ распределяется следующим образом:

2.3.1. Учреждение оказывает всестороннюю поддержку процесса обучения инвалидов и людей с ОВЗ. Приказом директора Учреждения назначается ответственный сотрудник для координации работы по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, который на протяжении всего процесса обучения осуществляет взаимодействие и обмен информацией с обучающимся-инвалидом и лицом с ОВЗ.

2.3.2. К компетенции администрации относятся:

- оформление документов по обучению (договор, счет, приказ о зачислении и другие документы), а после окончания обучения — выдача документа о квалификации/об обучении, установленного образца;
- осуществление мониторинга успеваемости обучающегося;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося;
- обеспечение положительных межличностных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения.

2.4. Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.5. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОШ осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом рекомендуемой учебной нагрузки на обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости может быть увеличен.

2.6. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты обучения: в Учреждении, на дому, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки, аттестация может проводиться в несколько этапов.

2.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебнометодического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Заключительные положения

3.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Педагогического совета и утверждаются приказом Директора Учреждения-

3.2. Финансирование расходов, связанных с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется за счет и в пределах средств Учреждения, либо с использованием привлеченных средств.

3.3. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор Учреждения.